



คู่มือ

สภาเด็กและเยาวชนตำบล



สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์

เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.)

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สภาเด็กและเยาวชน



ความเป็นมาในการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชน

สืบเนื่องจากการประชุมสมัชชาเยาวชน และการสัมมนาวันเยาวชนแห่งชาติ : เสี่ยงสะท้อนจากเยาวชนเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปี ๒๕๔๗ เยาวชนได้เสนอความต้องการให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งชาติขึ้น คณะกรรมการจัดงานวันเยาวชนแห่งชาติในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๔๗ ได้มีมติเห็นชอบให้สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) ดำเนินโครงการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดน่านร่อง ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ รวม ๔ จังหวัด คือ เชียงราย สุรินทร์ ปราจีนบุรี และสตูล

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ได้เห็นชอบให้ สท. ดำเนินการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดทุกจังหวัดทั่วประเทศ ภายใต้หลักการ เด็กนำ ผู้ใหญ่หนุน และเพื่อให้มีการเชื่อมโยงเครือข่ายเยาวชนสู่ระดับชาติ จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๙

แนวคิดในการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนเพื่อเป็นเครือข่ายการเชื่อมโยงกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบและอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อปฏิบัติภารกิจร่วมกันในการแสวงหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยที่แต่ละกลุ่มยังคงปฏิบัติ



ภารกิจหลักของตนต่อไปอย่างไม่สูญเสียเอกลักษณ์และปรัชญาของตนเอง การเชื่อมโยงนี้จะอยู่ในรูปของการจัดองค์กรที่มีโครงสร้างของความสัมพันธ์กันอย่างชัดเจน ตลอดจนเฝ้าระวังปัญหาที่เด็กและเยาวชนต้องเผชิญ

การจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชน

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๕๑ โดยกำหนดให้สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) ร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดดำเนินการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับชาติ

ปัจจุบันมีสภาเด็กและเยาวชนอำเภอ ๘๗๗ อำเภอ สภาเด็กและเยาวชนจังหวัด ๗๕ จังหวัด สภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร ๑ แห่ง และสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ๑ แห่ง



สภาเด็กและเยาวชนตำบล

ที่มา

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีนโยบายให้สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) ดำเนินการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบล โดยให้มีคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล จำนวนไม่ต่ำกว่า ๒๐ คน และมีสัดส่วนหญิง/ชายเท่ากันหรือใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ซึ่งมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน ได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ เรื่องการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบล โดยขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนของท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะความคิดเห็นในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น

บทบาทหน้าที่สภาเด็กและเยาวชนตำบล

๑. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการศึกษา กีฬา และวัฒนธรรมในตำบล
๒. จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในตำบล ให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และจริยธรรม



๓. ประสานการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม/ชมรมเด็กและเยาวชนในตำบลให้สอดคล้องและสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
๔. เสนอแนะและให้ความเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในตำบลต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน
๕. ประสานการทำกิจกรรมร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนอำเภอ

องค์ประกอบสภาเด็กและเยาวชนตำบล

สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบล คือ เด็กและเยาวชนที่อยู่ในเขตตำบลนั้น
เด็ก หมายความว่า บุคคลที่มีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์
เยาวชน หมายความว่า บุคคลที่มีอายุตั้งแต่สิบแปดปีถึงยี่สิบห้าปีบริบูรณ์

คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนตำบล ประกอบด้วย

๑. ประธานสภา ๑ คน
๒. คณะบริหารคัดเลือกจากผู้แทนนักเรียนหรือนักศึกษาจากสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่อยู่ในเขตตำบล ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป โดยให้มีผู้แทนเด็กและเยาวชนจากแต่ละสถานศึกษา อย่างน้อยเป็นชาย ๑ คน หญิง ๑ คน ผู้แทนเด็กและเยาวชน หมู่บ้าน ๆ ละ ๒ คน ชาย ๑ คน หญิง ๑ คน และผู้แทนเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในสังกัดสถานศึกษา รวมแล้วจำนวนไม่เกิน ๒๐ คน



ที่ปรึกษาคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล ประกอบด้วย

๑. นายอำเภอหรือผู้แทนที่ดูแลตำบลนั้น จำนวน ๑ คน
๒. ผู้แทนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด จำนวน ๑ คน
๓. ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดูแลตำบล จำนวน ๑ คน
๔. นายกองัดการบริหารส่วนตำบล หรือนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบล
๕. ผู้แทนองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน จำนวน ๑ คน

คุณสมบัติคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล

๑. มีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์
๒. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งในทางการเมือง กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่รับผิดชอบในการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมือง เจ้าหน้าที่พรรคการเมือง สมาชิกพรรคการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น

วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล

๑. คณะบริหารมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปีนับแต่วันที่ได้รับการคัดเลือก ประธานสภาหรือคณะบริหารซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน
๒. กรณีที่คณะบริหารพ้นจากตำแหน่งตามวาระให้ดำเนินการคัดเลือกใหม่ภายใน ๖๐ วัน ในระหว่างที่ยังมิได้มีการคัดเลือกคณะบริหารขึ้นใหม่ ให้คณะบริหารนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้มีการคัดเลือกคณะบริหารใหม่



- กรณีที่คุณบริหารพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้มีการคัดเลือกบุคคลอื่นแทนตำแหน่งที่ว่าง เว้นแต่วาระของคณะกรรมการจะเหลือไม่ถึง ๕๐ วันและให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกแทนตำแหน่งที่ว่างอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของประธานสภาหรือคณะกรรมการที่เข้าไปรับตำแหน่งแทน

การพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล

- ขาดคุณสมบัติ
- การพ้นตำแหน่งตามวาระ
- ตาย
- ลาออก

ขั้นตอนการคัดเลือกคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบล โดยเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลขอผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดตั้งและคัดเลือกคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล
- รับสมัครเด็กและเยาวชนเข้ารับการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล ดังนี้
 - จัดทำประกาศรับสมัครเด็กและเยาวชน
 - ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สถานศึกษา หมู่บ้าน
 - รับสมัครเด็กและเยาวชน



- ๒.๔ ตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติ
- ๒.๕ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก
- ๓. การคัดเลือกคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล โดยคณะกรรมการดำเนินการดังนี้
 - ๓.๑ ชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือก
 - ๓.๒ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล แก่ผู้เข้ารับการคัดเลือก
 - ๓.๓ ให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเสนอแนวทางการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนตำบล เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการลงคะแนนคัดเลือกของเด็กและเยาวชน
 - ๓.๔ ให้เด็กและเยาวชนที่มีสิทธิรับการคัดเลือก ลงคะแนนคัดเลือกกันเอง โดยผู้มีคะแนนสูงสุดเป็นประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบล
- ๔. การรับรองการคัดเลือกคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล
 - ๔.๑ จัดทำประกาศการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบล
 - ๔.๒ เสนอประกาศการจัดตั้งให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบล หรือนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบล ลงนามในประกาศ

แนวทางการดำเนินกิจกรรม

- ๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยกำหนดแผนการดำเนินกิจกรรมประจำปี และกำหนดแผนปฏิบัติงานในแต่ละเดือน



๒. เสนอแผนการดำเนินงานต่อองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อขอความเห็นชอบแผนและขออนุมัติงบประมาณ
๓. เสนอโครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน โดยประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน
๔. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ร่วมกันโดยประสานเครือข่ายกลุ่มเด็กและเยาวชนในตำบลเข้าร่วมดำเนินงาน รวมทั้งองค์กรชุมชน/ชุมชนที่เกี่ยวข้อง
๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานร่วมกัน และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น
๖. ประชุมคณะกรรมการเป็นประจำทุก ๒ เดือน และประชุมใหญ่สามัญประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

กิจกรรม

กิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนตำบล ได้แก่ กิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดเป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในตำบล ให้มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม ให้สภาเด็กและเยาวชนตำบลเป็นศูนย์กลางเรียนรู้ด้านวิชาการ และการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษากีฬา วัฒนธรรม ในตำบล ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยการประสานกลุ่ม/ชมรมเด็กและเยาวชนในตำบลดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกัน การจัดประชุม/เวทีเสวนาเพื่อหาแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนต่อหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น



ประเภทกิจกรรม

๑. ด้านกีฬา ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม
๒. ด้านการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการพัฒนาเด็กและเยาวชน ชุมชน และสังคม
๓. ด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ด้านการฝึกอบรมส่งเสริมความรู้วิชาการ หรือการอาชีพ

หลักเกณฑ์การดำเนินกิจกรรมที่ดี

๑. มีการประชุมร่วมกันและทำงานโดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะบริหาร หรือสมาชิกกลุ่ม
๒. มีการทำงานเป็นกลุ่ม แบ่งบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบของ สมาชิกกลุ่มในการดำเนินกิจกรรม
๓. มีคณะบริหารหรือสมาชิกกลุ่มเข้าร่วมดำเนินการและร่วมกิจกรรม
๔. มีความต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
๕. มีการประชุมประเมินผล ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเกิดประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนงาน และเกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน

งบประมาณ

๑. ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพ และพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ และสำนักงาน



พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ร่วมมือกันส่งเสริม และประสานงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหนังสือ ที่ มท ๐๘๓๓๔/ว๑๕๒๕ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๓ แจ้งจังหวัดขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่มีความพร้อมจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนในระดับตำบลของแต่ละท้องถิ่น ตามแนวทางที่ สท. กำหนด พร้อมสนับสนุนงบประมาณดำเนินการได้ตามความเหมาะสมกับสถานะทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถสนับสนุนงบประมาณให้แก่สภาเด็กและเยาวชนในการทำกิจกรรม การจัดประชุมคณะบริหาร การอบรมและพัฒนาศักยภาพสภาเด็กและเยาวชนได้ เช่น งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท อาจสามารถสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กได้ไม่เกิน ๒ - ๓ เมตร แต่ถ้าสนับสนุนให้สภาเด็กและเยาวชนก็สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี ทั้งตำบลได้ ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นความเอาใจใส่ของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้ความสำคัญกับประชาชนที่ดูแล



สถานที่ตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบล

สภาเด็กและเยาวชนตำบลควรมีสถานที่ตั้งที่แน่นอน ทั้งนี้ เพื่อความสะดวกในการรวมกลุ่ม การประชุมหารือของสภาเด็กและเยาวชนตำบล เพื่อให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนมีประสิทธิภาพส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ที่ทำการของสภาเด็กและเยาวชน เช่น บริเวณส่วนหนึ่งในอาคารที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบล ในโรงเรียน อาคารกีฬาในร่ม หรือบ้านหลังเรียน เป็นต้น ทั้งนี้ จะต้องคำนึงถึงความสะดวกและปลอดภัยของเด็กและเยาวชนด้วย

ประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนในตำบลมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ตรงกับความต้องการของเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง
๒. มีศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กีฬา และวัฒนธรรมในตำบล
๓. มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในตำบล ให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และจริยธรรม
๔. มีการรวมตัวของเด็กและเยาวชนในตำบล เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมซึ่งกันและกัน
๕. ปัญหาเด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไขอย่างแท้จริง โดยการใช้อิทธิพลอาสาสมัครเป็นสื่อกลางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว
๖. เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสฝึกฝนคุณลักษณะภาวะการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม



๗. เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง มีการทำงานเป็นกลุ่ม/คณะทำงาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาการทำงาน พังเสียงข้างมากบนพื้นฐานของความมีเหตุผล

ประโยชน์ที่ชุมชนท้องถิ่นจะได้รับ

๑. สร้างสังคมชุมชนให้เข้มแข็ง หัวใจการพัฒนาชุมชน คือ การพัฒนาคนให้เข้มแข็ง โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับประโยชน์ การที่มีสภาเด็กและเยาวชนตำบล เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของชุมชนและสังคม พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมต่อไป
๒. เกิดความสามัคคีของเด็กและเยาวชน และคนในชุมชนร่วมมือร่วมใจกันทำงานเพื่อสังคม

ประโยชน์ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/หน่วยงานจะได้รับ

๑. แก้ไขปัญหาการพัฒนาเด็กและเยาวชนตรงตามความต้องการของเด็กและเยาวชน
๒. เด็กและเยาวชนเกิดสำนึกรักษ์ ชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งจะเติบโตมาเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนเอง
๓. เด็กและเยาวชนพร้อมที่จะสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวอย่างสภาเด็กและเยาวชนตำบล



สภาเด็กและเยาวชนตำบลวังกะพี้

สภาเด็กและเยาวชนตำบลวังกะพี้ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นกรรวมตัวของเด็กและเยาวชนในตำบลวังกะพี้ มีสมาชิก ๗๒ คน มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนและมีพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนในตำบลได้ทำกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ เป็นเวทีให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนแก่เทศบาลตำบลวังกะพี้ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- ให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลตำบลวังกะพี้ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลกและวันวิสาขบูชา
- จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
- จัดโครงการสร้างจิตสำนึกการใช้พลังงานในสถานศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน
- จัดรายการวิทยุ คลื่น FM.101.75 MHz รายการเพื่อนกันวันเสาร์ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
- จัดทำแผนพลังงานชุมชนร่วมกับเทศบาลตำบลวังกะพี้ และสำนักงานพลังงานจังหวัดอุตรดิตถ์
- จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนตำบลวังกะพี้
- จัดทำโครงการเสริมสร้างและฟื้นฟูศักยภาพเด็กและเยาวชนในการแก้ไขพฤติกรรมไม่เหมาะสมร่วมกับโรงเรียนวังกะพี้พิทยาคม



- จัดงานวันเยาวชนแห่งชาติร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดอุตรดิตถ์
- จัดทำโครงการประชาธิปไตยเพื่อเด็กและเยาวชน ฯลฯ

จากผลการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนตำบลวังกะพี้เป็นการพัฒนาศักยภาพตนเองรวมทั้งเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันแก้ไขปัญหาการพัฒนาเด็กและเยาวชนในตำบลอย่างต่อเนื่องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชนทั่วไป สภาเด็กและเยาวชนตำบลวังกะพี้จึงได้รับการยกย่องให้เป็นกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๒

สภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลนาดี

สภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลนาดี อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร เป็นตัวอย่างที่ดีของการริเริ่มร่วมกันจากระดับล่างสุด หน่วยที่เล็กแต่มีคุณภาพของการเมืองท้องถิ่นโดยนายกเทศมนตรี สภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอตัวแทนสภาเทศบาล ภาคประชาสังคมเล็งเห็นปัญหาสำคัญที่กำลังเกิดขึ้นในชุมชน คือ ยาเสพติด เด็กตีกัน และการมั่วสุมทางเพศหวั่นเกรงว่าลูกหลานจะเข้าไปเสี่ยงอันตราย จากสิ่งเหล่านี้ จึงจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลในรูปแบบคณะกรรมการ พร้อมกับดึงกลุ่มแกนนำเด็กและเยาวชนที่มีความสนใจร่วมกันเป็น ๓ ชมรม คือ ชมรมเทควันโด โขน และ B-Boy ร่วมกันจัดงานในวันสำคัญต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์เครือข่าย หาสมาชิกในโรงเรียนเทศบาล ๓ แห่ง จนมีเด็กในตำบลเป็นสมาชิกเกือบทุกคน นายกเทศมนตรี มีการจัดประชุมร่วมกับภาคประชาสังคม สภาเทศบาล สถาบันการศึกษา สภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลสามารถกำหนดโครงการ แผนงาน สถานที่



วาระการประชุม การจัดสรรงบประมาณ การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และอื่น ๆ ในแต่ละเดือนจะมีโครงการกิจกรรมผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนช่วยเหลือกันทำ จัดสรรงบประมาณดำเนินการปีละ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

สภาเด็กและเยาวชนตำบลเทศบาลตำบลนาดี สามารถกำหนดแผนงาน ระยะ ๓ ปี ตามเทศบัญญัติได้อย่างถูกต้องและได้รับฉันทานุมัติให้ดำเนินการได้ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความคิดริเริ่มของเด็กและเยาวชนเอง ตัดสินใจ ลงมือปฏิบัติ และประเมินผลสิ่งที่เกิดขึ้นได้ สุดท้ายเด็กและเยาวชนในตำบลนี้ ที่เคยเป็นกลุ่มเสี่ยงมีปัญหาติดยาเสพติด ปัญหาการทะเลาะวิวาท ใช้ความรุนแรง มั่วสุมทางเพศ ปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวค่อย ๆ ลดน้อยลงตามลำดับ จนได้รับการประกาศรับรองจากจังหวัดว่าเป็นตำบลนำร่องสำหรับเด็กและเยาวชน ผลงานของสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลตำบลนาดี มีดังนี้

- โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัดสมุทรสาคร ตั้งแต่ปี งบประมาณ ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน
- โครงการบูรณาการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีและพื้นที่สร้างสรรค์ สำหรับเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลนำร่องสำหรับเด็กและเยาวชน
- โครงการค่ายเตรียมความพร้อมเครือข่ายเด็กและเยาวชน ของสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลนาดี ก่อนจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลนาดี
- กิจกรรมชมรมกลุ่มสนใจต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการทำกิจกรรมของเด็กในเทศบาลตำบลนาดี



สภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลสันมหาพน

เทศบาลตำบลสันมหาพน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหนึ่งที่ได้ทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงการทำงานร่วมกัน ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม อีกทั้งเป็นการพัฒนาความเป็นผู้นำให้แก่เด็กและเยาวชนให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งจะเติบโตมาเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

เทศบาลตำบลสันมหาพนได้จัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลสันมหาพน/ชมรมกีฬาเทศบาลฯ เพื่อรวมกลุ่มเด็กและเยาวชน ระดมความคิดเห็น ในด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน และกิจกรรมกีฬาของเยาวชน รวมทั้งให้เป็นแกนนำเด็กและเยาวชนร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในเทศบาลตำบล โดยได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มต้นจากโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กและโครงการพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ซึ่ง สท. สนับสนุนกิจกรรมพร้อมงบประมาณให้เริ่มในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ และในปีต่อ ๆ มา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เทศบาลตำบลสันมหาพน ได้จัดตั้งงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรม/โครงการของเด็กและเยาวชน โดยบรรจุไว้ในแผนพัฒนาเทศบาลระยะ ๓ ปี (ปี๒๕๕๓ - ๒๕๕๕) และเทศบัญญัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ โครงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนมีดังนี้

- โครงการพัฒนานักกระจายเสียงรุ่นเยาว์
- โครงการพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน



- โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพสภาเด็กและเยาวชนเทศบาล
สันนมหาพน
- โครงการเด็กรักดี ครั้งที่ ๑ - ๖
- โครงการทักษะสร้างสรรค์ชีวิต
- โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน
- โครงการปีใหม่เมือง
- โครงการร่อนน้ำกีฬาเพื่อลูกรัก ฯลฯ

ซึ่งกิจกรรมโครงการดังกล่าว เทศบาลตำบลสันนมหาพน ให้สภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลสันนมหาพน ชมรมกีฬาเทศบาลตำบล และสภาเด็กและเยาวชนอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกันวางแผน และดำเนินกิจกรรมร่วมกัน เป็นการสร้างให้เด็กและเยาวชนมีจิตอาสาในการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ อันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม อีกทั้งได้พัฒนาตนเองให้รู้จักคิดวิเคราะห์การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ รู้วิธีการแก้ไขปัญหาในการทำงาน เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

สภาเด็กและเยาวชนตำบลทุ่งมน

จังหวัดสุรินทร์ ได้จัดทำยุทธศาสตร์จังหวัดน่าน้อยู่สำหรับเด็กและเยาวชน จังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๓ ในกรอบวิสัยทัศน์ **“เมืองสุรินทร์ ถิ่นสร้างสรรค์ คู่มิตรองป้องกัน พัฒนาศักยภาพ สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีแก่เด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน ภายในปี ๒๕๕๓”** องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ เป็นพื้นที่ที่มีความพยายามในการดำเนินกิจกรรม



การพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ ปี ๒๕๓๔ โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ผ่านกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพเด็กและเยาวชนในการพัฒนาตนเอง และช่วยเหลือชุมชนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดน่านอยู่สำหรับเด็กและเยาวชนจังหวัดสุรินทร์ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน ร่วมกับโรงเรียน วัด และองค์กรชุมชนตำบลทุ่งมน จึงได้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบลทุ่งมนขึ้น

สภาเด็กและเยาวชนตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๐ ปัจจุบันอยู่ในการบริหารงานของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล ชุดที่ ๒ (เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒) โดยมีเป้าหมายการทำงาน คือ **“ทีมงานสภาเด็กและเยาวชนตำบลทุ่งมน มีจิตอาสา ใช้คุณธรรม-นำกิจกรรม เป็นคนไทยหัวใจสากล คิดระดับโลก ทำระดับพื้นที่ คิดกว้างมองรอบด้านแล้วเริ่มงานที่ชุมชน”** กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการ มีดังนี้

- โครงการเยาวชนตำบลทุ่งมนชวนพ่อเลิกเหล้า
- โครงการอนุรักษ์แหล่งน้ำชี ห้วยก้อล
- โครงการเยาวชนอนุรักษ์ชุมชนกำไสจาน
- โครงการเยาวชนจัดการความรู้น้อย
- โครงการเยาวชนจัดรายการวิทยุชุมชน
- โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ

กิจกรรมที่หลากหลายเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนตำบลทุ่งมน ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นคนมีคุณภาพ ถึงแม้ว่ามีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องก็เป็นเพียงกระบวนการเรียนรู้



และประสบการณ์ที่ดี ของเด็กและเยาวชนจำนวนเล็กน้อย ถ้าเทียบกับกระแสพลังความเสื่อมต่าง ๆ ในสังคมที่ดึงดูดให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้ต่อเนื่องจนเคยชิน แต่อย่างไรก็ตามในที่สุดความพยายามและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลทุ่งมนที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยสภาเด็กและเยาวชนตำบลทุ่งมน ก็ประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ การพัฒนาคนถึงแม้จะได้ผลช้าและเห็นได้ยากก็ตาม แต่ความพยายามและความต่อเนื่องในการดำเนินการก็ทำให้เกิดความสำเร็จที่งดงาม ที่ถ้าจะกล่าวได้ว่า เด็กและเยาวชนตำบลทุ่งมน มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถอยู่ในระดับที่น่าพอใจ น่าดีใจ น่าปลื้มใจ และเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ให้ผู้ใหญ่ใจดีทุกท่านให้ความร่วมมือ สนับสนุนส่งเสริมงานสภาเด็กและเยาวชนตำบลทุ่งมนต่อไป

สภาเด็กและเยาวชนตำบลควนสตอ

สภาเด็กและเยาวชนตำบลควนสตอ อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล เป็นการรวมตัวของเด็กและเยาวชนในตำบลควนสตอ มีสมาชิก 175 คน ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีองค์กรกลางของเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่น ทำหน้าที่เป็นตัวแทนของเยาวชนในชุมชน ประสานกลุ่มต่าง ๆ ภายในชุมชน รวบรวมสังเคราะห์ปัญหาความต้องการในการพัฒนาและข้อเสนอในการพัฒนาเยาวชนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นเวทีให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนแก่ตำบลควนสตอ อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก



- โครงการคุ้มครองและห่วงใยเด็ก
- โครงการตำบลน่าอยู่
- โครงการวินัยเชิงบวกในการเลี้ยงลูก
- โครงการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน
- โครงการฝึกทักษะในช่วงปิดภาคเรียน
- โครงการครอบครัวอบอุ่น

ซึ่งกิจกรรมโครงการดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลควนสตอ สภาเด็กและเยาวชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันวางแผนและดำเนินงานต่าง ๆ ร่วมกันเป็นการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของเด็กส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เข้ามามีบทบาทร่วมรับรู้ปัญหา ร่วมกำหนดนโยบาย แนวทางการพัฒนาและร่วมมีบทบาทในการปฏิบัติการ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีจิตอาสา เป็นการพัฒนาศักยภาพตนเองรวมทั้งเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันแก้ไขปัญหาพัฒนาเด็กและเยาวชนในตำบลอย่างต่อเนื่อง



ภาคผนวก

สถานที่ติดต่อประสานงาน

ส่วนกลาง : กลุ่มการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชน
 สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก
 เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ เลขที่ ๖๑๘/๑ ถนนนิคมมักกะสัน เขตราชเทวี
 กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ โทร.๐ ๒๖๕๑ ๖๙๒๐ , ๐ ๒๒๕๕ ๕๘๕๐-๗ ต่อ
 ๑๓๓ และ ๑๔๗

ส่วนภูมิภาค : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
 ทุกจังหวัด

เบอร์โทรศัพท์สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

ที่	สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด	เบอร์โทรศัพท์/โทรสาร
ภาคเหนือ		
๑.	กำแพงเพชร	โทร. ๐ ๕๕๗๐ ๕๐๓๐ , ๐ ๕๕๗๐ ๕๐๓๑
๒.	เชียงใหม่	โทร. ๐ ๕๓๑๕ ๒๐๕๘
๓.	เชียงใหม่	โทร. ๐ ๕๓๑๑ ๒๗๑๖ - ๗
๔.	ตาก	โทร. ๐ ๕๕๕๑ ๑๔๕๒ , ๐ ๕๕๕๑ ๗๔๔๖



ที่	สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด	เบอร์โทรศัพท์/โทรสาร
๕.	นครสวรรค์	โทร. ๐ ๕๖๘๐ ๓๕๓๒ - ๕
๖.	น่าน	โทร. ๐ ๕๕๗๑ ๐๒๒๐ , ๐ ๕๕๗๗ ๓๐๔๑
๗.	พะเยา	โทร. ๐ ๕๕๔๔ ๑๑๔๖ - ๗
๘.	พิจิตร	โทร. ๐ ๕๖๖๑ ๑๑๓๐
๙.	พิษณุโลก	โทร. ๐ ๕๕๒๔ ๖๘๒๗
๑๐.	เพชรบูรณ์	โทร. ๐ ๕๖๗๒ ๑๕๗๔
๑๑.	แพร่	โทร. ๐ ๕๔๕๑ ๑๕๗๒ - ๓
๑๒.	แม่ฮ่องสอน	โทร. ๐ ๕๓๖๑ ๑๒๖๑ , ๐ ๕๓๖๑ ๒๒๐๕
๑๓.	ลำปาง	โทร. ๐ ๕๔๒๖ ๕๐๔๓
๑๔.	ลำพูน	โทร. ๐ ๕๓๕๑ ๑๘๘๘
๑๕.	สุโขทัย	โทร. ๐ ๕๕๖๑ ๑๒๓๔ , ๐ ๕๕๖๑ ๑๕๒๑
๑๖.	อุตรดิตถ์	โทร. ๐ ๕๕๕๑ ๔๐๖๑ , ๐ ๕๕๕๑ ๑๙๘๓
๑๗.	อุทัยธานี	โทร. ๐ ๕๖๕๑ ๑๒๒๙



ที่	สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด	เบอร์โทรศัพท์/โทรสาร
ภาคกลาง		
๑.	กาญจนบุรี	โทร. ๐ ๓๔๕๕๑ ๑๗๗๕๕ , ๐ ๓๔๕๕๑ ๒๔๕๕๕
๒.	จันทบุรี	โทร. ๐ ๓๙๓๓ ๒๕๕๒๒
๓.	ฉะเชิงเทรา	โทร. ๐ ๓๙๕๕๑ ๖๑๑๗ , ๐ ๓๙๕๕๓ ๕๓๙๗
๔.	ชลบุรี	โทร. ๐ ๓๙๒๒๘ ๒๕๕๖๖
๕.	ชัยนาท	โทร. ๐ ๕๖๔๑ ๒๓๔๙๘
๖.	ตราด	โทร. ๐ ๓๙๕๕๑ ๑๕๕๙๘
๗.	นครนายก	โทร. ๐ ๓๗๓๓๑ ๑๔๙๐ , ๐ ๓๗๓๓๑ ๒๕๕๙๕
๘.	นครปฐม	โทร. ๐ ๓๔๓๓๔ ๐๐๑๕ - ๗
๙.	นนทบุรี	โทร. ๐ ๒๕๕๘๐ ๐๗๓๗ - ๘
๑๐.	ปทุมธานี	โทร. ๐ ๒๕๕๙๑ ๖๐๔๓
๑๑.	ประจวบคีรีขันธ์	โทร. ๐ ๓๒๖๑ ๑๓๔๙
๑๒.	ปราจีนบุรี	โทร. ๐ ๓๗๔๕๕ ๔๐๒๔ - ๖
๑๓.	พระนครศรีอยุธยา	โทร. ๐ ๓๕๓๓๓ ๖๕๕๕๑ , ๐ ๓๕๓๓๓ ๕๕๕๕๗
๑๔.	เพชรบุรี	โทร. ๐ ๓๒๔๒๒ ๖๐๙๑ , ๐ ๓๒๔๒๒ ๗๗๑๒
๑๕.	ระยอง	โทร. ๐ ๓๙๖๙ ๔๐๗๓



ที่	สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด	เบอร์โทรศัพท์/โทรสาร
๑๖.	ราชบุรี	โทร. ๐ ๓๒๓๓ ๗๖๒๐
๑๗.	ลพบุรี	โทร. ๐ ๓๖๔๑ ๑๒๒๒ , ๐ ๓๖๔๒ ๔๑๗๐
๑๘.	สมุทรปราการ	โทร. ๐ ๒๓๙๕ ๒๐๓๗ , ๐ ๒๓๙๕ ๒๒๒๔
๑๙.	สมุทรสงคราม	โทร. ๐ ๓๔๗๑ ๒๖๑๔ , ๐ ๓๔๗๑ ๕๗๓๐
๒๐.	สมุทรสาคร	โทร. ๐ ๓๔๔๑ ๑๐๔๑
๒๑.	สระแก้ว	โทร. ๐ ๓๗๔๒ ๕๖๖๘ - ๙
๒๒.	สระบุรี	โทร. ๐ ๓๖๒๑ ๑๗๙๔ , ๐ ๓๖๓๑ ๒๘๑๕
๒๓.	สิงห์บุรี	โทร. ๐ ๓๖๕๐ ๗๑๖๒ - ๓
๒๔.	สุพรรณบุรี	โทร. ๐ ๓๕๕๓ ๕๓๘๖ - ๗
๒๕.	อ่างทอง	โทร. ๐ ๓๕๖๑ ๖๑๕๖-๗ , ๐ ๓๕๖๑ ๑๙๙๘
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
๑.	กาฬสินธุ์	โทร. ๐ ๔๓๘๑ ๒๙๕๕ , ๐ ๔๓๘๒ ๑๖๔๙
๒.	ขอนแก่น	โทร. ๐ ๔๓๒๓ ๖๖๒๑
๓.	ชัยภูมิ	โทร. ๐ ๕๖๔๑ ๒๓๔๘
๔.	นครพนม	โทร. ๐ ๔๒๕๑ ๑๐๒๒
๕.	นครราชสีมา	โทร. ๐ ๔๔๒๔ ๑๐๗๙ , ๐ ๔๔๒๔ ๓๐๐๐



ที่	สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด	เบอร์โทรศัพท์/โทรสาร
๖.	บุรีรัมย์	โทร. ๐ ๔๕๖๑ ๑๐๕๐ , ๐ ๔๕๖๑ ๔๕๘๑
๗.	มหาสารคาม	โทร. ๐ ๔๓๗๗ ๗๑๒๑ ๐ ๔๓๗๗ ๗๑๑๖
๘.	มุกดาหาร	โทร. ๐ ๔๒๖๑ ๑๔๕๒ ๐ ๔๒๖๑ ๑๕๕๓
๙.	ยโสธร	โทร. ๐ ๔๕๕๑ ๑๕๕๗
๑๐.	ร้อยเอ็ด	โทร. ๐ ๔๓๕๒ ๖๔๕๖
๑๑.	เลย	โทร. ๐ ๔๒๘๑ ๑๒๘๓
๑๒.	ศรีสะเกษ	โทร. ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๑๗ , ๐ ๔๕๖๒ ๒๐๓๙
๑๓.	สกลนคร	โทร. ๐ ๔๒๗๑ ๑๔๓๙ - ๔๐
๑๔.	สุรินทร์	โทร. ๐ ๔๔๕๑ ๑๔๒๔ ๐ ๔๔๕๑ ๑๖๐๙
๑๕.	หนองคาย	โทร. ๐ ๔๒๔๑ ๑๐๒๗
๑๖.	หนองบัวลำภู	โทร. ๐ ๔๒๓๑ ๒๐๓๐
๑๗.	อำนาจเจริญ	โทร. ๐ ๔๕๕๕ ๑๙๗๙ , ๐ ๔๕๕๑ ๑๙๐๗
๑๘.	อุดรธานี	โทร. ๐ ๔๒๒๒ ๑๗๗๗ , ๐ ๔๒๓๒ ๕๖๑๕
๑๙.	อุบลราชธานี	โทร. ๐ ๔๕๒๕ ๔๓๓๙



ที่	สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด	เบอร์โทรศัพท์/โทรสาร
ภาคใต้		
๑.	กระบี่	โทร. ๐ ๗๕๖๑ ๑๐๔๔
๒.	ชุมพร	โทร. ๐ ๗๗๕๕๑ ๑๗๑๐
๓.	ตรัง	โทร. ๐ ๗๕๕๒๑ ๘๓๖๖
๔.	นครศรีธรรมราช	โทร. ๐ ๗๕๓๕๕ ๖๑๖๕
๕.	นราธิวาส	โทร. ๐ ๗๓๕๓๓ ๒๑๐๕ - ๖
๖.	ปัตตานี	โทร. ๐ ๗๓๓๓๔ ๙๑๔๕๕ ๐ ๗๓๓๓๔ ๘๓๑๐
๗.	พังงา	โทร. ๐ ๗๖๔๔๑ ๒๑๗๙
๘.	พัทลุง	โทร. ๐ ๗๔๖๑๑ ๓๒๘๙
๙.	ภูเก็ต	โทร. ๐ ๗๖๒๑๑ ๒๒๒๖ , ๐ ๗๖๒๒๔ ๐๔๑๔
๑๐.	ยะลา	โทร. ๐ ๗๓๒๑๑ ๒๙๖๑
๑๑.	ระนอง	โทร. ๐ ๗๗๘๑๑ ๑๘๖๖
๑๒.	สงขลา	โทร. ๐ ๗๔๓๑๑ ๑๑๘๘
๑๓.	สตูล	โทร. ๐ ๗๔๗๑๑ ๑๓๗๕
๑๔.	สุราษฎร์ธานี	โทร. ๐ ๗๗๓๕๕ ๕๐๘๐ - ๑



การวางแผนและการเขียนโครงการ

ความหมายของการวางแผน

การวางแผน เป็นการใช้ความคิดมองจินตนาการ ตรีเตรียมวิธีการต่าง ๆ เพื่อคัดเลือกทางที่ดีที่สุดทางหนึ่ง กำหนดเป้าหมายและวางหมากกำหนดการกระทำนั้น เพื่อให้สำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

องค์ประกอบของโครงการ

องค์ประกอบพื้นฐานในโครงการแต่ละโครงการนั้นควรจะมีดังนี้

๑. **ชื่อแผนงาน** เป็นการกำหนดชื่อให้ครอบคลุมโครงการเดียวหรือหลายโครงการที่มีลักษณะงานไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือสนองวัตถุประสงค์หลักที่กำหนดไว้
๒. **ชื่อโครงการ** ให้ระบุชื่อโครงการตามความเหมาะสมมีความหมายชัดเจนและเรียกเหมือนเดิมทุกครั้งจนกว่าโครงการจะแล้วเสร็จ
๓. **หลักการและเหตุผล** ใช้ชี้แจงรายละเอียดของปัญหาและความจำเป็นที่เกิดขึ้นที่จะต้องแก้ไขหรือดำเนินการ ตลอดจนชี้แจงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับการดำเนินงานตามโครงการ และหากเป็นโครงการที่จะดำเนินการตามนโยบายหรือสอดคล้องกับแผนจังหวัดหรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติหรือแผนอื่น ๆ ก็ควรชี้แจงด้วย ทั้งนี้ ผู้เขียนโครงการบางท่านอาจจะเพิ่มเติมข้อความว่าถ้าไม่ทำโครงการดังกล่าว ผลเสียหายโดยตรงหรือผลเสียหายในระยะยาวจะเป็นอย่างไรเพื่อให้ผู้อนุมัติโครงการได้เห็นประโยชน์ของโครงการกว้างขวางขึ้น



๔. **วัตถุประสงค์** เป็นการบอกให้ทราบว่า การดำเนินงานตามโครงการนั้นมีความต้องการให้อะไรเกิดขึ้น วัตถุประสงค์ที่ควรจะระบุไว้ควรเป็นวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้และวัดและประเมินผลได้ในระยะหลัง ๆ นี้ นักเขียนโครงการที่มีผู้นิยมชมชอบมักจะเขียนวัตถุประสงค์เป็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม คือเขียนให้เป็นรูปธรรมมากกว่าเขียนเป็นนามธรรม การทำโครงการหนึ่ง ๆ อาจจะมีวัตถุประสงค์มากกว่า ๑ ข้อได้ แต่ทั้งนี้การเขียนวัตถุประสงค์ไว้มาก ๆ อาจทำให้ผู้ปฏิบัติมองไม่ชัดเจน และอาจจะดำเนินการตามบรรลุวัตถุประสงค์ไม่ได้ ดังนั้นจึงนิยมเขียนวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน-ปฏิบัติได้-วัดได้ เพียง ๑ - ๓ ข้อ
๕. **เป้าหมาย** ให้ระบุว่า จะดำเนินการสิ่งใด โดยพยายามแสดงให้เห็นรูปตัวเลขหรือจำนวนที่จะทำได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด การระบุเป้าหมาย ระบุเป็นประเภทลักษณะและปริมาณให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความสามารถในการทำงานของผู้รับผิดชอบโครงการ
๖. **วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน** คืองานหรือภารกิจซึ่งจะต้องปฏิบัติในการดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ในระยะการเตรียมโครงการจะรวบรวมกิจกรรมทุกอย่างไว้แล้วนำมาจัดลำดับว่าควรจะทำสิ่งใดก่อน-หลัง หรือพร้อม ๆ กัน แล้วเขียนไว้ตามลำดับ จนถึงขั้นตอนสุดท้ายที่ทำให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์



๗. **ระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ** คือการระบุระยะเวลาตั้งแต่เริ่มต้นโครงการจนเสร็จสิ้นโครงการ ปัจจุบันนิยมระบุ วัน-เดือน-ปี ที่เริ่มต้นและเสร็จสิ้น การระบุจำนวนความยาวของโครงการเช่น ๖ เดือน ๒ ปี โดยไม่ระบุเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด เป็นการกำหนดระยะเวลาที่ไม่สมบูรณ์
๘. **งบประมาณ** เป็นประมาณการค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นของโครงการ ซึ่งควรจำแนกรายการค่าใช้จ่ายได้อย่างชัดเจน งบประมาณอาจแยกออกได้เป็น ๓ ประเภท คือ
- เงินงบประมาณแผ่นดิน
 - เงินกู้และเงินช่วยเหลือจากต่างประเทศ
 - เงินนอกงบประมาณอื่น ๆ เช่น เงินเอกชนหรือองค์การเอกชน
- การระบุดังงบประมาณ ควรระบุแหล่งที่มาของงบประมาณด้วย นอกจากนี้หัวข้อนี้ สามารถระบุทรัพยากรอื่นที่ต้องการ เช่น คน วัสดุ ฯลฯ
๙. **เจ้าของโครงการหรือผู้รับผิดชอบโครงการ** เป็นการระบุเพื่อให้ทราบว่าหน่วยงานใดเป็นเจ้าของหรือรับผิดชอบโครงการโครงการย่อย ๆ บางโครงการระบุเป็นชื่อบุคคลผู้รับผิดชอบเป็นรายโครงการได้
๑๐. **หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน** เป็นการให้แนวทางแก่ผู้อนุมัติและผู้ปฏิบัติว่าในการดำเนินการโครงการนั้น ควรจะประสานงานและขอความร่วมมือกับหน่วยงานใดบ้าง เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



๑๑. **การประเมินผล** บอกแนวทางว่าการติดตามประเมินผลควรทำอย่างไรในระยะเวลาใดและใช้วิธีการอย่างไรจึงจะเหมาะสม ซึ่งผลของการประเมินสามารถนำมาพิจารณาประกอบการดำเนินการเตรียมโครงการที่คล้ายคลึงกันหรือเกี่ยวข้องในเวลาต่อไป
๑๒. **ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** เมื่อโครงการนั้นเสร็จสิ้นแล้ว จะเกิดผลอย่างไรบ้าง ใครเป็นผู้ได้รับเรื่องนี้ สามารถเขียนทั้งผลประโยชน์โดยตรงและผลประโยชน์ในด้านผลกระทบของโครงการด้วยได้

ลักษณะโครงการที่ดี

โครงการที่ดีมีลักษณะดังนี้

๑. เป็นโครงการที่สามารถแก้ปัญหาของท้องถิ่นได้ หรือเป็นโครงการที่สามารถพัฒนาสิ่งที่ต้องการจะทำให้เกิดผลหรือประโยชน์ขึ้นต่อส่วนรวม
๒. มีรายละเอียด เนื้อหาสาระครบถ้วน ชัดเจน และจำเพาะเจาะจง โดยสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ได้คือ
 - โครงการอะไร = ชื่อโครงการ
 - ทำไมจึงต้องริเริ่มโครงการ = หลักการและเหตุผล
 - ทำเพื่ออะไร = วัตถุประสงค์
 - ปริมาณที่จะทำเท่าไร = เป้าหมาย
 - ทำอย่างไร = วิธีดำเนินการ
 - จะทำเมื่อไร นานเท่าใด = ระยะเวลาดำเนินการ



- ใช้ทรัพยากรเท่าไรและได้มาจากไหน = งบประมาณ แหล่งที่มา
 - ใครทำ = ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ = การประเมินผล
 - เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วจะได้อะไร = ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
๓. รายละเอียดของโครงการดังกล่าว ต้องมีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน เช่น วัตถุประสงค์ต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล วิธีดำเนินการ ต้องเป็นทางที่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ ฯลฯ เป็นต้น
๔. โครงการที่ริเริ่มขึ้นมาต้องมีผลอย่างน้อยที่สุดอย่างใดอย่างหนึ่งในหัวข้อต่อไปนี้
- สนองตอบ สนับสนุนต่อนโยบายระดับจังหวัดหรือนโยบายส่วนรวม ของประเทศ
 - ก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งเฉพาะส่วน และการพัฒนาโดยส่วนรวมของประเทศ
 - แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ตรงจุด ตรงประเด็น
๕. รายละเอียดในโครงการมีพอที่จะเป็นแนวทางให้ผู้อื่นอ่านแล้วเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามโครงการได้
๖. เป็นโครงการที่ปฏิบัติได้และสามารถติดตามและประเมินผลได้



ตัวอย่างแบบเขียนโครงการ

ชื่อแผนงาน.....

ชื่อโครงการ.....

หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

เป้าหมาย

.....

.....

.....

.....

.....



วิธีดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

ระยะเวลาดำเนินการ

.....

งบประมาณ

.....

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

.....



หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....



ตัวอย่างโครงการของสภาเด็กและเยาวชน

ห้องคัดกรองกรองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณ

๑. ชื่อโครงการ ต้นกล้าคุณธรรม “กิจกรรมป๋ายสี่เพื่อน้อง”

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกะบง ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๑ ตำบลท่านา อำเภอกะบง จังหวัดพังงา เป็นโรงเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๐๒ ปัจจุบันเปิดการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๖๗ คน มีข้าราชการครู ๕ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็ก ๑ คน สภาพอาคารทั่วไปของโรงเรียนค่อนข้างทรุดโทรมโดยเฉพาะอาคารโรงอาหาร ซึ่งมีสภาพเก่าและได้รับการปรับปรุงอาคารไปบางส่วนแล้ว

ทั้งนี้จึงได้จัดทำโครงการ ต้นกล้าคุณธรรมกิจกรรมป๋ายสี่เพื่อน้องขึ้น เพื่อปรับปรุง ทาสีอาคารโรงอาหารในโรงเรียนกะบง เพื่อให้เด็กนักเรียน มีสถานที่ในการรับประทานอาหารวันที่สะอาด และปลอดภัย

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อปรับปรุง ทาสีอาคารโรงอาหารให้ได้มาตรฐาน
- ๓.๒ เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี และจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน
- ๓.๓ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๔. วิธีดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียม

- ๔.๑.๑ วางแผนและจัดทำโครงการ



- ๔.๑.๒ ประสานงานวางแผนการจัดกิจกรรม
- ๔.๑.๓ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ
- ๔.๑.๔ แต่งตั้งคณะดำเนินงานและประชุมเตรียมงาน

๔.๒ **ขั้นดำเนินการ**

- ๔.๒.๑ จัดทำตารางกิจกรรม
- ๔.๒.๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และยานพาหนะในการเดินทางเพื่อไปเข้าร่วมกิจกรรม
- ๔.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามตารางกิจกรรม
- ๔.๒.๔ สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. **พื้นที่ดำเนินงาน**

โรงเรียนกะปง อำเภอกะปง จังหวัดพังงา

๖. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ**

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๓

๗. **กลุ่มเป้าหมาย**

ครู นักเรียน โรงเรียนกะปง อำเภอกะปง จังหวัดพังงา และผู้ปกครอง
นักเรียน จำนวน ๖๐ คน

๘. **งบประมาณโครงการ**

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) แยกเป็น



๘.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์

- ค่าสีน้ำพลาสติก (สีทาปูนเก่า) สีฟ้า จำนวน ๒ ถัง ๆ ละ ๑,๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๖๐๐ บาท สีน้ำตาล จำนวน ๑ ถัง ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
- ค่าสีน้ำมัน (สีทาไม้) สีน้ำตาล จำนวน ๒ แกลลอน ๆ ละ ๑,๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๖๐๐ บาท
- ค่าแปรงทาสี ขนาด ๔ นิ้ว จำนวน ๑๐ อัน ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- และลูกกลิ้ง ขนาด ๑๐ นิ้ว จำนวน ๕ อัน ๆ ละ ๖๐ บาท เป็นเงิน ๓๐๐ บาท

๘.๒ ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม คนละ ๗๕ บาท จำนวน ๖๐ คน เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นายนพพล ประกอบแสง นายกองกิจการบริหารส่วนตำบลท่านา
ที่อยู่ ๑๕๘/๒๗ หมู่ที่ ๒ ตำบลท่านา อำเภอกะปง จังหวัดพังงา
รหัสไปรษณีย์ ๘๒๑๗๐ โทรศัพท์ ๐ ๗๖๔๙ ๙๑๓๑ โทรสาร -

๑๐. องค์กรที่เสนอโครงการ

ชื่อองค์กร -

ชื่อหัวหน้าองค์กร นางสาวสุภาพร แซ่อ่อง

ตำแหน่ง สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนหมู่ที่ ๒ ตำบลท่านา

ที่อยู่ ๑๕๘/๒๗ หมู่ที่ ๒ ตำบลท่านา อำเภอกะปง จังหวัดพังงา

รหัสไปรษณีย์ ๘๒๑๗๐ โทรศัพท์ ๐ ๗๖๔๙ ๙๑๓๑ โทรสาร ๐ ๗๖๔๙ ๙๑๓๑



๑๑. การประเมินผล

- ๑๑.๑ สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๑๑.๒ ประเมินศักยภาพของผู้เข้าร่วมโครงการก่อนและหลังการร่วมโครงการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ โรงอาหารได้มาตรฐาน ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ
- ๑๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และมีความสามัคคี
- ๑๒.๓ สุขภาพอนามัยของนักเรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น
- ๑๒.๔ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ สุภาพร แซ่อ่อง **ผู้เสนอโครงการ**
(นางสาวสุภาพร แซ่อ่อง)

สภาเด็กและเยาวชน หมู่ที่ ๒ ตำบลท่านา

ลงชื่อ นพพล ประกอบแสง **ผู้เห็นชอบโครงการ**
(นายนพพล ประกอบแสง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่านา

ลงชื่อ พิมพ์ร ขอสถานติวิชัย **ผู้อนุมัติโครงการ**
(นางพิมพ์ร ขอสถานติวิชัย)

พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา

ที่ปรึกษา



นายสมชาย เจริญอำนวยสุข

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน
ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ

ว่าที่ ร้อยตรี ศรัณย์ สมนานพันธ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน
ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ

นายสามารถชาย จอมวิญญา

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน
ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ

นางสาวอุษณี กังวารจิตต์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน



คณะผู้จัดทำ

นางสุภัชชา สุทธิพล

ผู้อำนวยการกลุ่มการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชน
สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน

นางนันทา ไวกกุล

นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการพิเศษ สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน

นางสุจิตต์ เก่งวิบูล

นักพัฒนาสังคมชำนาญการ สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน

นางสาวเกษมศรี พรหมจรรย์

นักพัฒนาสังคมชำนาญการ สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน

จัดทำโดย

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ

เลขที่ ๖๑๘/๑ ถนนนิคมมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐

โทร. ๒๖๕๑ ๖๙๒๐ , ๐ ๒๒๕๕ ๕๘๕๐-๗ ต่อ ๑๓๓ และ ๑๔๗

โทรสาร ๐ ๒๒๕๓ ๙๑๑๙

www.opp.go.th



คู่มือ

สภาเด็กและเยาวชนตำบล



สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์

เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.)

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์